

ABSTRAK

Suliyah, 2019. *Meningkatkan Kemampuan Bercerita Melalui Media Audio Visual pada Kelompok B di TK Pelita Sari Kecamatan Krembangan Surabaya*. Penelitian Tindakan Kelas (PTK) Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama Surabaya. Pembimbing : Machmudah, S.Psi., M.Psi

Media audio visual merupakan salah satu media yang dapat meningkatkan perkembangan bahasa anak khususnya kemampuan bercerita, karena kegiatan bercerita melalui media audio visual sangat menarik perhatian dan minat anak. Melalui media audio visual anak-anak akan merasa senang dan tidak merasa bosan karena kegiatan bercerita menggunakan media yang melibatkan indera penglihatan dan pendengaran anak.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan kemampuan bercerita anak kelompok B di TK Pelita Sari kecamatan Krembangan kota Surabaya melalui media audio visual. Tehnik analisis data menggunakan analisis data dengan statistik deskriptif yaitu analisis refleksi berdasarkan siklus.

Hasil penelitian menunjukkan kemampuan bercerita anak yang dicapai anak didik kelompok B di TK Pelita Sari Surabaya mengalami peningkatan dibandingkan sebelumnya. Kemampuan bercerita anak mengalami peningkatan sebesar 26,39%, pada siklus I sebesar 58,80% sedangkan pada siklus II meningkat menjadi 85,19%.

Berdasarkan hasil penelitian ini menunjukkan proses pembelajaran pada siklus kegiatan bercerita melalui media audio visual ini dinyatakan berhasil karena kemampuan bercerita anak sudah sesuai harapan dan sudah memenuhi kriteria keberhasilan secara umum.

Kata Kunci : Kemampuan Bercerita, Media, Audio Visual